

### EEE 430 Dijital Sinyal İşleme

Ders Kodu	Ders Adı	Dönem		
EEE 430	Dijital Sinyal İşleme	Güz <input checked="" type="checkbox"/>	Bahar <input type="checkbox"/> Yaz <input type="checkbox"/>	
Ders Saatleri			Kredi	AKTS
Teori	Uygulama	Laboratuvar	3	5
3	--	--		

Ders Detayları	
<b>Bölüm</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
<b>Ders Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Düzeyi</b>	Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/>
<b>Öğrenim Türü</b>	Örgün Öğretim <input checked="" type="checkbox"/> Uzaktan <input type="checkbox"/> Hibrit <input type="checkbox"/>
<b>Ders Türü</b>	Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Öğretim Görevlisi</b>	
<b>Ders Amacı</b>	<p>Öğrenciler LTI Sistemlerini, Fark Denklemlerini ve LTI sistemlerinin sınıflandırılmasını öğrenirler.</p> <p>Öğrenciler Ayrık Zaman Fourier Dönüşümünü, Ayrık Fourier Dönüşümünü, Hızlı Fourier Dönüşümünü, Frekans Alanında Sistem Transfer Fonksiyonunu, Z Dönüşümünü ve uygulamalarını bilirler.</p> <p>Öğrenciler dijital filtre tasarımı, FIR Filtre Tasarım Yöntemlerini ve IIR Filtre Tasarım Yöntemlerini kullanabilirler.</p>
<b>Ders İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ayrık zamanlı sinyaller ve sistemler</li><li>- Ayrık zamanlı Fourier Dönüşümü</li><li>- Frekans Alanında Örneklem</li><li>- Hızlı Fourier Dönüşümü</li><li>- Frekans Alanında Sistem Transfer Fonksiyonu</li><li>- Z dönüşümü ve uygulamaları</li><li>- Dijital Filtre Tasarımı</li><li>- FIR Filtre Tasarım Yöntemleri</li><li>- IIR Filtre Tasarım Yöntemleri</li></ul>
<b>Ders Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım <input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Sunum <input checked="" type="checkbox"/> Müzakere <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Ön Koşullar</b>	---
<b>İş Yeri Durumu</b>	---

### Ders Kaynakları

- Alan V. Oppenheim, Ronald W. Schafer, Discrete Time Signal Processing, 2nd Ed. (1999) Prentice Hall.
- Sanjit K. Mitra, Digital Signal Processing Laboratory Using Matlab, (1999), McGraw-Hill

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	<input type="checkbox"/>	Eğitim Bilimleri	<input type="checkbox"/>
Mühendislik Bilimleri	<input checked="" type="checkbox"/>	Fen Bilimleri	<input type="checkbox"/>
Mühendislik Tasarımı	<input checked="" type="checkbox"/>	Sağlık Bilimleri	<input type="checkbox"/>
Sosyal Bilimler	<input type="checkbox"/>	Alan Bilgisi	<input type="checkbox"/>

### Haftalık Çizelge

No	Konular	Dokümanlar/Notlar
1	Ayrık zamanlı sinyaller ve sistemler	
2	Ayrık zamanlı sinyaller ve sistemler	
3	Ayrık zamanlı Fourier Dönüşümü	
4	Frekans Alanında Örnekleme	
5	Hızlı Fourier Dönüşümü	
6	Hızlı Fourier Dönüşümü	
7	Frekans Alanında Sistem Transfer Fonksiyonu	
8	Ara Sınav	
9	Z dönüşümü ve Uygulamaları	
10	Z dönüşümü ve Uygulamaları	
11	Dijital Filtre Tasarımı	
12	Dijital Filtre Tasarımı	
13	FIR Filtre Tasarım Yöntemleri	
14	IIR Filtre Tasarım Yöntemleri	
15	IIR Filtre Tasarım Yöntemleri	
16	Genel Sınav	



OSTİM TEKNİK  
ÜNİVERSİTESİ  
A N K A R A

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No MF.FR.004

Revizyon Tarihi 13.11.2024

Revizyon No 01

Sayfa No 3 / 5

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı
Devam	--	--
Laboratuvar	--	--
Uygulama	--	--
Alan Çalışması	--	--
Derse Özgü İş Yeri Eğitimi	--	--
Küçük Sınavlar/Stüdyo/Kritik	2	15%
Ödev	--	--
Sunum	--	--
Projeler	1	15%
Rapor	--	--
Seminer	--	--
Ara Sınavlar/Ara Jüri	1	20%
Genel Sınav/Final Jüri/Teslim	1	50%
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>
<b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı</b>		50%
<b>Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>		50%
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS/İş Yüğü Tablosu			
Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Derse Özgü İş Yeri Eğitimi	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Küçük Sınavlar/Stüdyo/Kritik	2	5	10
Ödev	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Projeler	1	15	15
Rapor	0	0	0
Ara sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	15	15
Genel Sınav ve Genel Sınava Hazırlık	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>125</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25</b>			<b>125/5</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

### Ders Öğrenme Çıktıları

No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler DSP için problem çözme becerileri kazanır ve uygun temel dönüşümlerin yapısını kullanarak analizler yapabilir.
Ö2	Öğrenciler uygulamalarda örnekleme teorisini kullanabilir.
Ö3	Öğrenciler sistem transfer fonksiyonunu ve faz tepkisini hesaplayabilir.
Ö4	Öğrenciler Temel Filtre yapıları için IIR ve FIR filtreleri tasarlayabilir.
Ö5	Öğrenciler teorik bilgiyi modern teknik araçlarla uygulayabilir.

### Ders Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11						Toplam
Ö1	4	4															-
Ö2	4	4	4														-
Ö3	4	4															-
Ö4	3	3	3														-
Ö5				4													-
<b>Toplam</b>																	-

i. Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliğine dair sağlam bir bilgi altyapısına sahip olma; bu teorik ve pratik bilgileri karmaşık mühendislik problemlerini çözmeye etkili bir şekilde kullanabilme yeteneği.


ii. Karmaşık mühendislik sorunlarını belirleme, tanımlama, formüle etme ve çözmeye yeteneği; bu süreçte uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçerek kullanma becerisi.

iii. Karmaşık bir sistem, süreç, cihaz veya ürünü, gerçekçi kısıtlar ve koşulları göz önünde bulundurarak belirli ihtiyaçlara uygun şekilde tasarlama yeteneği; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini kullanma becerisi.

iv. Mühendislik uygulamalarında ortaya çıkan karmaşık sorunların analiz ve çözümünde gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma yeteneği; aynı zamanda bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi.

v. Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanına özgü araştırma konularını veya karmaşık mühendislik problemlerini incelemek amacıyla deney tasarlama, deney gerçekleştirme, veri toplama, elde edilen sonuçları analiz etme ve yorumlama yeteneği.

vi. Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme yeteneği; aynı zamanda bireysel olarak çalışma becerisi.

	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b> <b>DERS İZLENCE FORMU</b>	Doküman No	MF.FR.004
		Revizyon Tarihi	13.11.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	5 / 5

vii. Sözlü ve yazılı iletişimde etkin olma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma; etkili rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama, etkili sunum yapma, açık ve anlaşılır şekilde talimat verme ve talimatları anlama yeteneği.

viii. Yaşam boyu öğrenmenin önemini farkında olma; bilgiye ulaşabilme, bilim ve teknolojiadaki yenilikleri takip etme ve sürekli olarak kendini geliştirme becerisi.

ix. Etik ilkelere uygun davranış sergileme, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar konusunda bilgi sahibi olma.

x. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık geliştirme; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edinme.

xi. Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki evrensel ve toplumsal etkileri ile çağın mühendislik alanına yansıyan sorunlar hakkında bilgi sahibi olma; mühendislik çözümlerinin hukuki sonuçları konusunda farkındalık geliştirme.